

T.C
SELÇUK KAYMAKAMLIĐI
GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU



GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU

Canlı varlıkların en şerefliisi insanoğlu, dünyaya gözlerini açtığıında anasının kokusu ile ona yapışır, daha sonra bizim hissedemediğimiz bir hisle çevresine bakınarak tanımaya, zaman içerisinde ihtiyaçlarını ağlayarak temin etmeye, emeklemeye, yürümeye, koşup oynamaya çalışır. Büyümesine paralel olarak ihtiyaçları da artar.

Öğretmeni, personeli, öğrencisi ve idarecileri ile hep birlikte bizim okulumuz felsefesiyle koşmaya başladık. Başlangıçta her türlü araç gereçten yoksun bir okul iken öncelikle bakanlığımızın temin ettiği temel araç gereçlerle yürüdük, daha sonra velilerimizle beraber okulumuzu her türlü teknolojiye kavuşturduk, ancak bugün mevcut olan teknoloji sınıflarını, internet ortamını yeterli bulmadığımızın bilincinde olan okulumuzun bütün bireyleriyle birlikte okulumuzu daha yukarılara hep birlikte taşıyacağız. Ulaşmış olduğumuz başarılarla yenilerini eklemek için bundan önce olduğu gibi bundan sonra da azimle çalışacağız. Bu bağlamda okulumuzda da stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu olarak oluşturduğumuz stratejik plan ekibiyle 5 yıllık çalışma planımızı hazırladık. Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu Selçuk, İzmir ve Türkiye'nin saygın kurumlarından biri haline getirme azmi ve kararlılığı içerisindeyiz. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta Bakanlığımız olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Deniz ÖREN

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	7
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
OKUL PERSONELİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN ÖZELLİKLERİ:	10
OKULUMUZUN TARİHÇESİ	11
GEÇMİŞ YILLARDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİ	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
<i>Okul Künyesi</i>	12
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	13
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	13
<i>Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler</i>	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	14
<i>Teknolojik Kaynaklar Tablosu</i>	14
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	15
PAYDAŞ ANALİZİ	15
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	16
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	22
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
<i>İçsel Faktörler</i>	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
BÖLÜM IV: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	31
<i>Stratejik Hedef 1</i>	32
<i>Okul Öncesinde eğitime katılımı plan dönemi sonuna kadar %70 ‘ten %100’ e çıkarmak.</i>	32
<i>Stratejik Hedef 2</i>	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	34
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>	34
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	42
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	42
<i>Stratejik Hedef 3.2</i>	43

<i>Stratejik Hedef 3.3</i>	44
<i>Stratejik Hedef 3.4</i>	45
<i>Stratejik Hedef 3.5</i>	46
<i>Stratejik Hedef 3.6</i>	47
<i>Stratejik Hedef 3.7</i>	48
<i>Stratejik Hedef 3.8</i>	49
<i>Stratejik Hedef 3.9</i>	50
<i>Stratejik Hedef 3.10</i>	51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2018 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere okul müdürünün katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme ,stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra bu vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a.Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b.Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamı hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminden görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Deniz ÖREN	Müdür	Deniz ÖREN	Müdür
Ergin RUMİN	Müdür yardımcısı	Ergin RUMİN	Müdür Yardımcısı
Nurullah KISA	Matematik öğretmeni	Zeynep Ö. SOYLU	Bilişim T. Öğretmeni
Seçil AĞGÜNLÜ	Okul aile birliği başkanı	Dilek TOSUN	Türkçe öğretmeni
Zeynel GÜNAY	Okul aile birliği yönetim kurulu üyesi	Çağrı Zafer TEMEL	İngilizce Öğretmeni
		AHMET ÖZKANLI	Matematik Öğretmeni

OKUL PERSONELİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ / BRANŞI
1	Deniz ÖREN	Müdür
2	Ergin RUMİN	Müdür Yardımcısı
3	Nermin BARLAS	Rehber Öğretmen
4	Zeynep AZAK	Okul Öncesi Öğretmeni
5	Dilek URGAN	Okul Öncesi Öğretmeni
6	Ayşe KARHAN	Türkçe Öğretmeni
7	Mustafa Kemal SAVUL	Türkçe Öğretmeni
8	Nahide ÇAVUŞ	Türkçe Öğretmeni
9	Dilek TOSUN	Türkçe Öğretmeni
10	Ebru AKSOY	Matematik Öğretmeni
11	Ahmet ÖZKANLI	Matematik Öğretmeni
12	Nurullah KISA	Matematik Öğretmeni
13	Sevtap ÖZLER	Matematik Öğretmeni
14	Pınar KILIÇ DAVARCI	Matematik Öğretmeni
15	Handan BAŞ YILDIZ	Sosyal Bilgiler
16	Baykal DENİZ	Sosyal Bilgiler
17	Zühal USLU	Fen Bilimleri Öğretmeni
18	Raup KÖSE	Fen Bilimleri Öğretmeni
19	Özlem ÇAYAN	Fen Bilimleri Öğretmeni
20	Yeliz ÇETİN	Fen Bilimleri Öğretmeni
21	Gülen ARSLAN	İngilizce Öğretmeni
22	Çağrı Zafer TEMEL	İngilizce Öğretmeni
23	Esvet AKBAŞ	İngilizce Öğretmeni
24	Ayça DİNÇEL ÇÖKMEZOĞLU	İngilizce Öğretmeni
25	Fatma İBİLİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
26	Hafize Işık SOYLU	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
27	Meryem Yağmur EKİN	Müzik Öğretmeni
28	Aykut AYDIN	Beden Eğitimi Öğretmeni
29	Zeynep ÖZDEN SOYLU	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
30	Ali Ekber GÜNDÜZ	Yardımcı Personel

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

- a) **Okulun Adı** :Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu
- b) **Adresi** :Atatürk Mahallesi 1038 Sokak No:1 Selçuk/İZMİR
- c) **Telefon Numarası** :0 232 8926956
- d) **Amaçları** :
 - 1. Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda öğrencileri hayata hazırlamak.
 - 2. Milli duyguları, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimseyen bireyler yetiştirmek.
 - 3. Öğrencilerin olumlu davranışlarla donatılıp kendisine, ailesine ve ülkemize faydalı birer fert olacak özelliklere sahip olması
- e) **Müdür:** Deniz ÖREN
- f) **Müdür Yard.**Ergin RUMİN
- g) **Okutulan Yabancı Diller:** İngilizce

Okulun Özellikleri: A tipi, Normal öğretim.

- c) **Okutulan Seçmeli Dersler:** Matematik Uygulamaları, Bilim Uygulamaları, Yazarlık ve Yazma Becerileri, Yabancı Dil, Spor Etkinlikleri.
- d) **Okulumuzda açılan Yetiştirme ve Destekleme Kursları:** İngilizce, Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Resim, Müzik, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Beden Eğitimi ve Spor

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu İzmir İli Dahil Komisyonu 1968 yılı Programına almış, aynı Yıl M. Ertuğrul PEKİN adına kayıtlı şahıstan 4000 m2 arsa m2'si 13 liradan cem'an 5200 liraya istimlak edilerek satın alınmıştır. Okul inşaatına 1980 yılında başlanmış 1981 yılında bitirilmiştir. Yapılan okul iki katlı alt katta bir dersane, bir öğretmenler odası, bir müdür odası, kız öğrenciler için üç kabinli tuvalet, yine alt katta geçici bir dersane bulunmaktadır.

Okul 1981–1982 öğretim yılında eğitim öğretime açılmıştır. Öğrencisini merkez İsabey İlköğretim Okulundan naklen alarak 6 erkek, 56 kız toplam 113 mevcutla 5 sınıf- 5 öğretmen (müdür dahil) bir hizmetli ile eğitim öğretime başlamıştır.

1997–1998 öğretim yılında temel eğitim zorunlu 8 yıla çıkmasıyla okulumuzda ilköğretime başlanmıştır. İlk mezunlarını 2001 yılında vermiştir. Okulun fiziki kapasitesi yeterli olmadığından çift öğretimle öğrenimine devam etmiş; Ancak, 2001 yılında il özel idaresi tarafından alınan bir kararla, 9 derslikli ek bina yapımına başlanmış 2002–2003 eğitim öğretim yılında bina tamamlanarak eğitim öğretime, normal öğretimle devam edilmiştir. Ayrıca okul kendi imkânlarıyla bir laboratuvar için derslik yaptırmış, laboratuvarın malzemelerini de hayırsever Tamer ÖRGE tarafından vefat eden eşi Meral ÖRGE adına 2003 yılında temin edilmiştir. Aynı yıl okulun ön tarafına Atatürk Büstü de yaptırılmıştır.

Eğitim öğretime açılışı Atatürk ün 100. doğum yılına rastladığından “Gazi Mustafa Kemal İlkokulu” adı verilmiştir. 8 yıllık zorunlu eğitime geçildiğinden itibaren “İlköğretim” olarak faaliyet gösteren okulumuz, 2012 – 2013 eğitim öğretim yılı içinde 4 + 4 + 4 eğitim sistemine geçilmesi nedeniyle ismi “Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu” olmuştur.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Yaşar YILMAZ	1987-2005
2	İlyas KIROĞLU	2005-2010
3	Sezai MENTEŞE	2010-2012
4	İlyas KIROĞLU	2012-2013
5	Aziz BOZ	2013-2014
6	Yeşim MACİT	2014-2015
7	Deniz ÖREN	2015-GÖREVDE

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: SELÇUK			
OKULUN ADI: GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU					
Adres:	ATATÜRK MAH.1038 SOKAK NO:1 SELÇUK İZMİR	Coğrafi Konum (link):	http://selcukgmk.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	232 8926956	Faks Numarası:	232 8929929		
e- Posta Adresi:	selcukgazimustafakemal@gmail.com	Web sayfası adresi:	Selcukgmk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	738454	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	207	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	222		Erkek	9
	Toplam	429		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:107,25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı TL	56 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	19	27
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	21	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4200,35	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4200,35			
Okul Kapalı Alan (m2)	738			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			X
Kantin (m2)	16		X	
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	20	17	37	7/C	14	14	28
5/A	17	15	32	7/D	12	14	26
5/B	11	20	31	7/E	14	13	27
5/C	15	11	26	8/A	11	11	22
6/A	15	14	29	8/B	6	11	17
6/B	12	17	29	8/C	11	10	21
6/C	12	17	29	8/D	10	12	22
7/A	14	13	27				
7/B	13	13	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100 MP

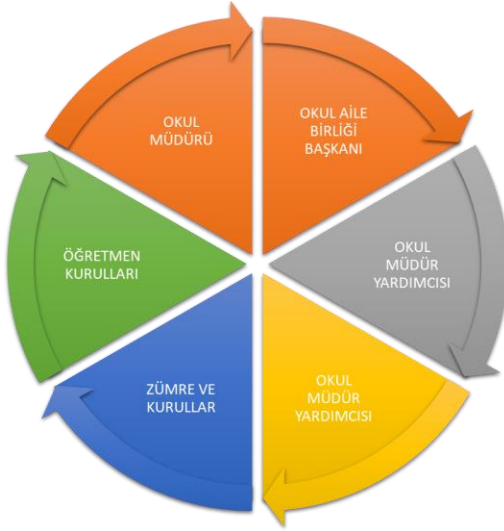
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	24.190,15 TL	26.327,22
2018	25.512,00 TL	27.036,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Deniz ÖREN
Müdür

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	x				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	x				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	x				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	x				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	x				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				x	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	x				
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	x				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	x				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	x				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	x				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	x				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	x				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Öğrenci öğretmen iletişimi iyi	Fiziki şartlar yetersiz, öğrencilere uygulama alanları ve ifade etme alanları yok
	2	Öğretmenler arası iletişim iyi, öğretmenler arası huzursuzluk yok, öğretmenlere angarya çıkarılmıyor	Fiziki donanım yetersiz
	3	Kadromuzun tecrübeli öğretmenlerden oluşması	Velilerimizin okuldaki çalışmalarında etkinliği az
	4	Velilerimizin ilgili ve eğitim seviyelerinin yüksek olması	
5	Öğrencilerin Devamsızlık yapmaması Disiplin suçlarının çok nadir olması Öğrencilerimizin sınav başarılarının yüksek olması		

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	x				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	x				
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	x				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	x				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	x				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	x				
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	x				
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	x				
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	x				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	x				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		x			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	x				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	x				

GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Deniz ÖREN

Müdür

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimiz Tecrübeli olması	Teneffüsler çok kısa
2	Akademik başarı düzeyinin yüksek bir okul olması	Okul çantalarımız çok ağır
3	Öğretmenlerin dersleri çok iyi anlatması	
4	Öğretmenlerin anlayışlı olması	
5		

Veli Anketi Sonuçları:

GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	x				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	x				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	x				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	x				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	x				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	x				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	x				
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		x			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	x				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	x				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	x				
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		x			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	x				

Gazi Mustafa Kemal Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Deniz ÖREN

Müdür

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Çocuklarımızla çok ilgililer.eğitimlerinden memnunum	Fiziki yetersizlikler
2	Kapıda güvenlik olması,çocukların güvenliği açısından çok iyi	
3	Okulumuz başarılı bir okul	
4	Okulun öğretmenlerinden çok memnunum Öğretmenlerin iyi olmaları	
5	Öğretmenler öğrencilere çok yardımcı oluyor	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci-öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi sonucunda başarılı olunması. Sınıf mevcutlarının uygun olması.
Çalışanlar	1.Öğretmenler arası ilişkilerin iyi ve hoşgörü çerçevesinde oluşu. 2.Tecrübeli, genç ve istekli öğretmen kadrosunun olması 3.Okul idaresi ve öğretmenleri arasında sağlıklı bir iletişimin bulunması 4.Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmen kadrosuna sahip olması
Veliler	1.Velilerin okulun gelişimine katkıda bulunmaya istekli oluşları 2.Okul-aile ve veli işbirliğinin okulumuzda güzel işleyişi
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda olması
Donanım	Kamera sistemiyle güvenlik önlemlerinin alınması Teknoloji sınıfımızın ve teknolojik aletlerin bulunması
Bütçe	Ekonomik yönden okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayacak imkanlar vardır. Kantin geliri ve yapılan bağışlar bunlara birer örnektir.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenleri arasında sağlıklı bir iletişimin bulunması Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personelin az olması
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının istenen çoğunlukta olmaması.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek kapalı spor salonu,tiyatro sahnesi,konferans salonu olmayışı Okulumuzun bahçesinde atıl durumda bulunan eski bir lojmanın bulunması
Donanım	Fen labaratuvarı ve kütüphane olmaması
Bütçe	Okula gelir getiren çeşitliliğin sınırlı olması Velilerin ekonomik desteğinin arzulanan seviyede olmaması
Yönetim Süreçleri	Hizmet içi eğitimlerin az olması
İletişim Süreçleri	İletişim süreçleri ile ilgili herhangi bir zayıf yön bulunmamaktadır.
vb	

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun merkezi konumda bulması ,hastane ve çarşıya yakın olması , ulaşımın kolay olması. İlçe milli eğitim Müdürlüğü ve Belediyenin eğitim-öğretim faaliyetlerine destek olması Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik durumunun iyi olması
Sosyolojik	Bilinçli veli potansiyeline sahip olunması Öğrenci profilinin genel anlamda iyi olması Gelişim için özverili ve deneyimli öğretmenlere sahip olunması
Teknolojik	ADSL bağlantısının olması Her sınıfta akıllı tahta olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalarla belirlenen destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın yoğun olması
Ekolojik	Okulumuzun konum itibariyle güçlü bir ekolojik yapı içinde olması,doğa dostu yaşam alanları olması,çevre ile ilişkili veya çevre ile etkileşimli olması, güneş alma ve uygun bir iklime sahip olması,ulaşım arterlerine yakın olması,ısınmaması,enerji verimliliğinin olması,hijyenik yağmur veya kaynak suyunun olması, inovasyonları sürekli takip ederek çağın gerektirdiği bir yapıda olması.

Tehditler

Politik	Özel okulların başarılı öğrencilerimizi alması
Ekonomik	Okulun gelirinin az olması
Sosyolojik	İktisadi hayatın işleyişi nedeniyle ekonomik ve sosyal organizasyonlardan her öğrencinin faydalanamayışı, Parçalanmış aile çocuklarının her geçen gün çoğalması.
Teknolojik	Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması. Televizyon dizileri Bilişim laboratuvarının olmayışı
Mevzuat-Yasal	Mevzuat-Yasal açıdan herhangi bir sorun yoktur
Ekolojik	Kötü alışkanlıkları olan diğer okul öğrencilerinin okulumuz çevresine yakın yerlerde bulunması Trafığe ve yola yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler
2	Hayat boyu öğrenme
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Akademik Başarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım

İç Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri

Kurumun Olumlu Yönleri

1. TEOG Sınavlarındaki başarılar.
- 2.Dışa açık,işbirlikçi,gelişimci,yenilikçi,çağdaş,Atatürk ilke ve İnkılaplarını özümsemiş ve yaşamın her alanına uygulayabilen bir okul olma özelliği.

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Okulda süreli ve düzenli yayın ve gazetelerin bulunmaması.
- 2.Zümre odalarının olmaması.
- 3.Resim, müzik atölyelerinin olmaması.
- 4.Konferans ve toplantı salonunun olmaması.
- 5.Fen,bilişim laboratuvarlarının olmayışı.
- 6.Okullardaki öğretmen ihtiyacının ücretli öğretmenlerle karşılanması.
- 7.Bazı velilerin eğitim eksikliği

Kurumdan Beklentiler

1. Tarafsız ve şeffaf bir kurum olabilme.
- 2.Faaliyet ve projeleri paydaş görüşleri ile belirleme.
- 3.Katılımcı yönetimi benimseme ve uygulama.
- 4.Mahalli hizmetiçi eğitimleri planlama.
- 5.Mali kaynakları artırma çalışmaları yapma.

Personelin Değerlendirmesi ve Beklentileri

Her Eğitim Öğretim yılı sonunda okulumuzun tüm personeline “Çalışan Memnuniyeti Anketi uygulanmaktadır. Bu sonuçlara göre beklentiler:

- 1.Katılımcı, yönetimi benimseme ve kararları titizlikle uygulayan bir anlayış.
- 2.Kararlı,istikrarlı bir yönetim şeklindedir.

Dış Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri

Veli memnuniyet anketi sonucu oluşan görüşlerin özeti aşağıda belirtilmiştir.

Kurumun Olumlu Yönleri

- 1.Tarihsel bir birikime sahip olması.
2. İnsan ve mali kaynakların yeterli olması.
- 3.Veli okul işbirliğinin gelişmiş olması

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- 1.Fiziksel olarak yeterli donanımda olmayışı
2. Bazı derslerde öğretmen ihtiyacının ücretli öğretmenlerle karşılanması.
- 3.Velilere, yeterince eğitim-öğretimde bilinçlendirme seminerlerinin yapılmayışı

Kurumdan Beklentiler

- 1.Okula yönelik veli toplum desteğinin güçlü olması.
- 2.LGS sınavlarında üstün başarı ve öğrencilerin çok iyi liselere girmeleri.
- 3.Öğrencilerin olumlu davranışlarla donatılıp kendisine,ailesine ve ülkemize faydalı birer fert olacak özelliklere sahip olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş çağdaş, demokratik, lider özelliklerine sahip, okuduğu bağlılık duygusu gelişmiş öğrenciler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini benimsemiş, sağlıklı ve mantıklı çözümler üretmek için bilimsel bilimden yararlanmasını bilen ve bilgiyi kullanan, 21. Yüzyılın değişen şartlarına ayak uydurabilen, ülke çıkarlarını her şeyin üstünde tutan, sevgi dolu, saygılı, vicdan sahibi bireylerin yetiştiği eğitim, bilim, kültür ve sanat merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- ✓ Biz, öğrencilerimiz var olduğu için varız.
- ✓ Biz, öğrencilerimize sevgi dolu, hoşgörölü ve anlayışlıyız.
- ✓ Biz, kendimize ve birbirimize güveniriz.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli Eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Biz, yönetici-öğretmen-öğrenci-aile ilişkisinde güven, saygı ve sevgi ortamı oluştururuz.
- ✓ Biz, her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.
- ✓ Biz, kendimizle yarışırız.
- ✓ Biz, yaşadığımız toplumun kültürüne saygı duyan ve toplumla barışık yaşayabilen genç ve dinamik nesiller yetiştiririz.
- ✓ Biz, fırsat eşitliğini okulda oluştururuz. Dürüstüz, güveniliriz.
- ✓ İnanıyoruz ki öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi bir önceliktir.
- ✓ Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Biz, farklıyız, yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1

Okul Öncesinde eğitime katılımı plan dönemi sonuna kadar %70 ‘ten %100’ e çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	-	-	-	-	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ergin RUMİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Aile ziyaretleri	Ana sınıfı Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Velileri bilinçlendirme Eğitimi	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 2

Plan dönemi sonuna kadar ortaokul düzeyinde özel eğitim öğrencilerinin eğitime erişim imkanını %100 e çıkarmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ergin RUMİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ergin RUMİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Aile ziyaretleri	Ana sınıfı Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Velileri bilinçlendirme Eğitimi	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Resmi Kutlamalarda Görev	Okul Müdürlüğü	Resmi kutlama tarihlerinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Merkezi Ortak Sınavlarda Başarılı Olan Öğrenci Yüzdesi	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.b	Bir müzik enstrümanı çalabilen öğrenci sayısı	16	20	30	50	60	80
PG.1.1.c	İlçe,il,ulusal ve uluslar arası organizasyon veya turnuvalara katılan öğrenci sayısı	90	100	120	130	140	160
PG.1.1.d	Motivasyon Seminerleri sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yetiştirme Kursları	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar
1.1.2	Saz,gitar vs kurslarının açılması	M.Yağmur EKİN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar
1.1.3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde veya özel gün ve törenlerde sahnede ensturmanlarını çalarak performanslarını sunmaları	M.Yağmur EKİN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar
1.1.4	İlçe,il,ulusal ve uluslar arası organizasyon veya turnuvalara katılmak	Aykut AYDIN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar
1.1.5	Motivasyon Seminerleri	Nermin BARLAS	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Okulumuzun akademik başarı yüzdesi	73	75	78	80	82	83

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması	Deniz ÖREN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.3

. Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını plan sonuna kadar % 50 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısı	38	40	45	47	52	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.	Deniz ÖREN	01 Eylül-20 Eylül
2.3.1	Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak amaçlı Sosyal dayanışma uzmanlarıyla işbirliğine gidilerek, öğrenci ve velileri bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesi	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 2.4

Okul içinde yapılan sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısını 12'den, plan dönemi sonunda 20'ye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.4.1	Sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısı	10	12	15	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından branş öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi. .	Deniz ÖREN	01 Eylül-20 Eylül
2.4.2	İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi.	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 2.5

Eğitim-öğretimin geliştirilip kaliteli bir şekilde sürdürülmesinde okul-veli-çevre işbirliğinin arttırularak veli görüşme sayısını 2023 yılına kadar %100'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.5.1	5,6,7.ve 8.Sınıflarda görüşülen velilerin yüzdesi	%80	%85	%89	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Okul ve sınıf bazında veli toplantıları yapmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar
2.5.2	Ana Baba Okulu Toplantıları yapmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 2.6

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 2'den, plan sonunda 4'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.6.1	Ayda Okunan Kitap Sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayna kadar
2.6.2	. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayna kadar

Stratejik Hedef 2.7

Eğitim đretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 4'ten, plan sonunda 10'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.7.1	Sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısı	4	4	6	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1.	nitelere göre yapılabilir gezipilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar
2.7.2	Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Her yıl, Personelin en az üç hizmet içi eğitim almasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	En az üç ve daha fazla hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	30	30	30	32	32	34

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Halkeğitim Merkezinin açtığı kurslara Katılımı teşvik etmek	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Aya kadar

Stratejik Hedef 3.2

Sosyal ve sportif faaliyetler için ayrılan salon sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1	Sosyal ve sportif faaliyetler için ayrılan salon sayısı	1	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Sosyal ve sportif faaliyetler için çok amaçlı salon sayısını arttırmak için ilgili birimlere yazışmalar yapmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 3.3

Okulumuzda açılan kişisel gelişim seminerleri ve kursların sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1	Okulumuzda açılan kişisel gelişim seminerleri ve kursların sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Kişisel gelişim seminerleri ve kursları açmak için ilgili kurumlara resmi yazı yazmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Aya kadar

Stratejik Hedef 3.4

Okulumuzca geliştirilen veli katılımını sağlayan proje sayısının artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.4.1	Okulumuzca geliştirilen veli katılımını sağlayan proje sayısı	1	2	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulumuzca geliştirilen ve yürütülen projeler ile diğer kurumların organize ettiği etkinliklere katılarak öğrenci , veli ve öğretmenlerimizi kitapla sık sık buluşturmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 3.5

Sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.5.1	Ağaç dikme, Geleneksel Müzik şöleni,şenlik vb etkinlikleri	0	1	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Okul dışı etkinliklerle tüm paydaşlarla ortak etkinlikler düzenlemek (Ağaç dikme, Geleneksel Müzik şöleni,şenlik vb)	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayna kadar

Stratejik Hedef 3.6

Öğrenci-veli- öğretmen paydaşlarında kitap okuma alışkanlığı oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.6.1	Öğrenci- veli-öğretmen kitap Okuma Alışkanlığı projesini uygulama sayısı	0	1	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1	Sınıf veli toplantısı düzenlemek	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 3.7

Okulumuzda her yıl 4006 bilim fuarı yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.7.1	4006 bilim fuarı sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.7.1	4006 Bilim fuarı için ilgili kurumlara başvuruda bulunmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 3.8

Ulusal ve uluslar arası sportif,sanatsal ve akademik turnuvalara katılmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.8.1	Ulusal ve uluslar arası sportif.sanatsal ve akademik turnuvalara katılım sayısı	10	12	13	14	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.8.1	Ulusal ve uluslar arası sportif.sanatsal ve akademik turnuvalara katılım için ilgili kurumlara başvurmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 3.9

İş güvenliği konusunda kurs ve seminerler düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.9.1	İş güvenliği konusunda alınan kurs ve seminer sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.9.1	İş güvenliği konusunda kurs ve seminerler düzenlemek ve bu konuda gerekli uyarı ve görev dağılım yazılarını ilgili panolara asmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

Stratejik Hedef 3.10

Temizlik ve hijyen konusunda herkesin taktir ve iftihar ettiği bir kurum olmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.10.1	Temizlik hijyen konusunda alınan ödül sayısı(beyaz bayrak)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.10.1	Temizlik ve hijyen knusunda yardımcı personelle sürekli toplantı yapıp denetlemelerde bulunmak	Deniz ÖREN	Her yıl Eylül Ayından Haziran Ayına kadar

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	12000	13000	14000	15000	20.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	1000	1000	1000	2000	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	15000	20000	20000	23000	23000
TOPLAM	25500	26000	34000	35000	40000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

19/02/2019

Deniz ÖREN

Müdür